



キーワードは「考える」+「伝え合う」

ポイントは「生徒会活動」

教育目標

自学・融和・剛健

- 自ら学び 知性をみがこう
- 融和と連帯により 明るい共同生活をしよう
- 強く心身を鍛え 健康と安全に努めよう

目指す生徒像

- ◀ クラスの仲間と支え合う生徒
- 🌀 論理的に考え 協同して学ぶ生徒
- 🗨️ さわやかにあいさつを交わす生徒
- 🏃 気力・体力の充実した生徒

生徒の実態

- 落ち着いた学習態度
- あいさつや身だしなみの定着
- 学校行事や部活動への積極的な取組
- ▲主体的・計画的な学習が苦手
- ▲自己有用感・自己肯定感の低さ
- ▲目標設定や課題解決のための合意形成力が不足

学校課題

- ◎確かな学力を向上させるために「わかる授業」「できる授業」に向けた日々の授業改革と学習習慣の確立
- ◎豊かな体験活動や他の人とかわり合う活動をととして、自律性と社会性を育成する生徒指導
- ◎運動に親しみ、進んで体を鍛える場や機会を設定するとともに、家庭・地域と連携した望ましい食習慣と生活習慣の確立

保護者・地域の願い

- 学力を向上させる学校
- いじめのない安全・安心な学校
- たくましく生きるための体力や望ましい生活習慣が身に付く学校
- 保護者や地域との絆を深め、地域を誇れる子どもを育成する学校

中学校区で目指す子どもの姿

- 地域の人とふれあい 郷土黒埼を愛する子ども
- 自分の夢を見出し 実現に向けて必要な力や態度を身に付けていく子ども



◀ クラスの仲間と支え合う生徒

- ★自律性と社会性を育成し、生徒自身の自己有用感・自己肯定感の向上を目指した生徒指導を推進します。
- ★係活動・委員会活動・部活動・行事、ボランティア活動等での頑張りを認め、生徒の自己有用感・自己肯定感が向上するよう支援します。
- ★全校体制で一人一人の教育的ニーズを把握し、配慮が必要な生徒にきめ細やかな支援を行うとともに、合理的配慮に基づく指導に努めます。



(R4音楽会 ANDANTE)

成 果

- 生徒の自己有用感・自己肯定感を高め、充実感・満足感のある学校生活を目指します。
(「自分にはよいところがある」と答える生徒が80%以上)

教育・運営活動

- 係・委員会・部活動・学校行事等、互いに関わる場面を大切にし、事前・事後の活動も重視し、自主的・自発的活動を積み重ね、充実感や満足感を得られるよう支援します。
- 地域や関係機関と連携しながら、ボランティア活動や体験活動ができる場面を適切に設定し、組織的に取り組みます。
- ファシリテーション等の手法やICTを積極的に活用し、話し合い活動を充実させ、互いを認め合う学級の支持的風土を醸成します。